# 乐都区集团化办学助推教育事业高质量发展

近年来，乐都区紧扣“促进教育公平、提高教育质量”这一工作核心，通过6大教育集团“以强带弱、以强带新、以城带乡”，努力实现集团校内部的共享、互通、共荣，在管理机制、师资队伍、评价考核等方面做到深度融合，逐渐走出一条义务教育均衡、协调、可持续发展的道路。

根据《乐都区义务教育学校集团化办学实施方案》，以凤山中学、贾湾学校、古城大街小学、朝阳小学、桥北学校、区幼儿园等优质学校为牵头单位，在全区成立6大教育集团，每个集团校包含5-6所学校，由城区辐射乡村，各集团在“共商、共建、共享、共赢”基础上开展校际合作，抱团发展，全面推进义务教育学校办学品质整体提升。

同时，各教研集团成立以牵头学校校长(园长)为主任，成员学校校长(园长)为副主任，主管教学副校长(副园长、教导主任)为成员的集团领导小组，每学期开学前集团校校长(园长)召集集团成员校进行会商，研究制定学年度集团工作目标和计划。每月召开一次工作例会，研究商讨集团党建思政、教育教学、教研等工作，确保集团高效有序运行。

乐都区积极探索学区制办学改革，在原有6大教研集团的基础上，促进大学区制和集团化办学改革，深度促进合作与交流，实现不同学校之间的资源整合和均衡分配，加快破解“城镇挤”“乡村弱”难题，进一步缩小了校际间、区域间的办学差距。

为进一步促进学校师资力量均衡配置，自2019年以来，共补充教师140名，为教师队伍发展增添了活力。通过全面推进义务教育学校校长、教师交流轮岗培训，进一步优化学校之间教师队伍的年龄结构、学科结构，近三年交流校长22名，交流比例达36%，交流教师285名，交流比例达19.5%。

乐都区积极盘活集团内区级及以上名师存量，制定学校、学科、队伍建设三年规划和年度计划，加快形成集团学校、教师发展路径，有效加强“引才、育才、用才”工作。在此基础上，持续加大内涵建设，在集团内部积极开展“乐教杯”、中小学优质课大赛、实验技能大赛等多种形式的教师讲课比赛活动，提高教师业务能力和教学水平。持续健全教师送课研课制度，实施名优教师、骨干教师、青年教师跨校送教等举措，促进集团校内管理人员和骨干教师交流。大力实施教师培训培育工程，设立“校带校”“师带师”教师培训项目，在集团校内遴选一批名优教师，用优秀的人培养更多优秀的人，促进了集团校内教师素质的整体提升。

中新网2024-04-07