# 云龙区努力办好人民满意的教育 以优质均衡教育绘就民生幸福底色

本报记者 张耀文 杨琦 通讯员 王秋芬

3月12日，省教育厅发布新一批江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）名单，云龙区成为徐州市首批上榜的县（市、区）之一。

教育是民生之基，寄托着万千家庭对美好生活的期盼。近年来，云龙区锚定义务教育优质均衡发展目标，立足打造“人民群众满意、学生幸福生长的高质量教育新生态”，推动区域义务教育由基本均衡向优质均衡全面转型升级，以优质教育答卷绘就民生幸福底色。

坚持增投入强保障 实现教育优质均衡发展

春意渐浓，云龙区中小学幼儿园的7万余名学生在美丽的校园中学习生活、茁壮成长。

从教育体量看，云龙区位于徐州市主城区前列。如何让每个孩子在家门口享受到优质均衡的教育？云龙区采取幼儿园集团化办园、小学“名校+”、初中“名校嫁接”模式，引领区属中小学和幼儿园高点定位、高位起步，实现新建学校高起点发展、普通学校深度融合、涉农学校由名校托管。

连日来，云龙区惠民幼教集团总园园长付袁明带领集团各园的教师们做培训、搞教研，明确各园发展“路线图”和时间表，确保教师在工作中保持最佳状态，为幼儿健康成长保驾护航。

惠民教育实验幼儿园是云龙区教育局在新城区开办的第一所公办园，见证了云龙教育从普及普惠到优质均衡发展的历史性跨越。“2013年，幼儿园交付时只有一栋楼房。随着区政府在人力物力等方面加大投入，我园发展为师资强、设施完备的集团总园，获评省幼儿园课程游戏化建设项目园。”付袁明颇为感慨。

5年来，云龙区累计投入教育经费约30亿元，全区共新（扩）建学校21所，增加小学学位2.86万个、中学学位1.5万个，学校布局更加合理，教育资源配置更加均衡；先后获得全国义务教育发展基本均衡区、国家级信息化教学实验区等荣誉，成为徐州首批省教育现代化示范区建设单位。

牢记立德树人使命 建设高质量师资队伍

优质的教育离不开优秀的教师，云龙区始终把教师队伍建设作为兴教之源、育才之本、强校之基。“通过组建专家团队、名师团队、后援团队，实施青年教师启航、骨干教师领航、名优教师远航‘三航工程’，云龙各校逐渐明晰适合自身发展的教师培养方式。”云龙区教师发展中心主任宋梅说，近几年，一支支契合云龙教育高质量发展的专业化教师队伍脱颖而出。

“我校把阅读作为重要抓手，打造政治素质过硬、业务能力精湛的新时代教师队伍。”黄山中心小学校长雷惠敏说，学校建立“信雅教师核心阅读团队”，教师共读一本书、共写读书感悟，定期开展阅读交流分享，提高教育教学能力。如今，教师阅读团队越来越庞大，在潜移默化中实现师生共读、共写、共成长。

云龙区教育实验幼儿园依托省规划课题，通过园本教研活动，持续开展“阳光课程”研究，提升教师课程审议能力；云苑路小学着力通过教师结对、青蓝工程，打造一支学习型、研究型教师团队，促进教师成长发展；潘塘教育幼儿园以劳动教育为核心，定期组织教师分享成功案例，提高教师观察与分析能力。

云龙区以“引进来”与“走出去”相结合的方式，充分挖掘共享校内、校际和外部的教育教学资源。深化区域交流，鼓励名师、优师到薄弱校和新建校交流支教，均衡区域内师资配置；落实校长任期交流制、“后备校长”跟岗培训制，持续推进学校干部轮岗交流规范化、制度化、常态化；公开选拔200余名“影子校长”赴上海跟岗学习，全面促进学校干部队伍素质提升。

通过名师示范、引领辐射，云龙区已培养全国模范教师1人、“苏教名家”培养对象3人、在职特级教师7人；2023年，新增4名正高级教师，以及5个市级、12个区级“三名工作室”，累计已有4个省级、8个市级、17个区级名师工作室。

用好改革发展成果 推动课程资源高效利用

如今，云龙区的每一所学校都有各具特色内涵的课程。在“双减”背景下，云龙区立足“十四五”基础教育改革发展，积极探索课程提质增效的创新途径。各校加强教研交流，根据自身特色，着力构建“五育并举”的课程育人体系。

云苑路幼儿园以“生活课程”为载体，打造可供幼儿内化学习经验的“儿童生活园”；青年路小学整合国家课程、深度开发地方课程、科学构建校本课程，形成多元融合、丰富开放的“小能豆快乐生长课程”体系；汉桥小学以“传承历史 架接未来 文化育人”为办学理念，构建“汉润童心、桥育生长”的“汉·桥”特色课程，将中华优秀传统文化根植孩子心中。

同时，云龙区加速课改数智化转型，深化教育信息化实践探索，将优质课程资源分享到区域每所学校。创新运用“云码云学”，建立精准教学云平台，组织骨干教师基于国家、省、市智慧教育平台，按照学段、学科，分单元、课时和知识点对网络优质资源进行收集梳理，扫码即可学习。该项目入选国家中小学智慧教育平台试点应用十大案例。

“依托‘云码’优质资源，我校建设空中课堂，把全国‘名师、名课’引入课前预习、课中讲解、课后复习阶段。”云兴小学校长王锦介绍。学校还通过构建“教材自学—联动助学—在线测学—提升精学”的“四学”流程，打造学校特色“云码”2.0资源，持续优化教学模式。

课程高质量发展，评价体系至关重要。依托教育数字化发展优势，云龙区着力用评价撬动课程改革，确立青年路小学教育集团、徐师一附小教育集团等五大集团校作为首批学生综合素质评价改革试点单位，推动优化评价指标、完善数据平台、丰富评价路径等，成功申报《区域整体推进数据驱动的学生综合素质评价改革实验》省教育评价改革试点项目，加快构建与云龙教育高质量发展契合的教育评价体系。

“我们坚持落实立德树人根本任务，建设品质一流的校园，打造高素质的教师队伍，努力办好人民满意的教育。”云龙区教育局局长陈红艳表示，云龙教育人锚定创建“全国义务教育优质均衡发展县（市、区）”目标奋力拼搏，持续提升义务教育优质均衡发展水平，进一步彰显云龙教育的影响力、美誉度。

新华日报2024-03-28