# 山东省扎实推进国家基础教育教师队伍建设改革试点工作

为教育强省吹响“强师集结号”

——我省扎实推进国家基础教育教师队伍建设改革试点工作

□ 张桂玲

决胜全年，行于春始。

3月4—5日，龙年新春开工伊始，山东省基础教育教师队伍建设改革试点现场推进会在淄博市召开。省委宣传部、省发改委、省教育厅、省财政厅等8部门以及16市教育局、21所高校的负责人等近200名代表齐聚一堂，共商教师发展大计，为教育强省吹响了“强师集结号”。

加压奋进

一道全省强师的“动员令”

在全省教育工作会议刚刚结束、教育部教育家精神2024年巡回演讲热度正酣之际，这次基础教育“强师”推进会可谓主题明确，正当其时，用意深远。

教育强省，何以要基础教育强师先行？这与时代发展的必然要求有关，也与山东教育当下的实际发展现状有关。

基础教育承担着立德树人的奠基任务，是构建新时代高质量教育体系、建设教育强国的根基。

回顾来路，山东教师队伍建设有着厚实的积淀。省委、省政府曾印发《全面深化新时代全省教师队伍建设改革的实施意见》，省教育厅曾在全国教育大会上以教师队伍建设为题作典型发言，山东教师队伍建设改革的“十条经验”曾获教育部高度评价……

2022年8月，山东获批全国基础教育教师队伍建设改革的10个试点之一，是教育体量最大、教师人数最多的区域，所以责任更重，挑战更大。

担子越重，越要砥砺前行。“开展改革试点，建设基础教育强师，是推进我省基础教育高质量发展最基础、最迫切的需要，是回应人民群众对更好教育期待的主动作为，更是办好人民满意教育的必然要求。”会上，省教育厅副厅长孙晓筠这样强调。

据悉，去年8月，山东省印发了改革试点的实施方案和任务清单，提出了24项改革举措。但关键是，如何在试点周期——2025年底全部落地见效？

这场新春开局之会，正是力图寻求其破题之道、解题之策发起的一道动员令。

热气腾腾

一次名师成长之道的“现场探秘”

纵观此次会议，有三大亮点。

一是参与人员覆盖面广，包括省直部门、各市及承担着师范生及教师队伍培养的21所高校的负责人。此次会议链接起了决策者、实施者、研究者共商共研共发力，凝聚共识，共赴新征程。

二是注重实效，节奏紧凑。3月4日下午的现场调研结束之后，晚上19:30，分成3组的圆桌座谈会就紧锣密鼓地开始了：教师队伍建设目前面临的困难和阻力有哪些？何以破阻？未来如何精准发力？热烈的讨论一直持续到晚上22:00以后，大家仍意犹未尽……

三是内容丰富，形式活泼。尤其是现场调研环节，通过“让现场说话，让事实说话，让教师说话”，让与会者在沉浸式体验中学到了“看得见、摸得着”的“活经验”。

淄博市教育局作为此次会议的承办者，在名师培养方面可谓成绩喜人：2023年，2人入选齐鲁最美教师，5人入选省教书育人楷模，1人入选全国教书育人楷模，2人入选国家级领军人才教学名师，累计培育13名国家级领军人才教学名师，每200名教师就有1名省级以上名师……

这样的成绩从哪里来？名师成长是否有道可循？影响教师成长的关键因素有哪些？这也是每名参会者心中待解的一个“谜团”。

3月4日下午，从淄博市实验幼儿园到张店区实验中学，再到张店区重庆路中学……在有限的时间里，3所学校分别从劳动教育、科技教育、体育呈现了丰富而有价值的信息——尤其是“研究真问题，解决真问题”的浓厚学术氛围自然流淌其中，似乎让大家看到了名师培养的“淄博现象”背后的些许“奥妙”。

“种植课，新教师不懂种植，怎么办？”“孩子播下的种子没有发芽，失败了，怎么办？”在淄博市实验幼儿园教研活动展示环节，教育部双名计划人选、全国模范教师王冰带领工作室成员以“小种子，大成长”为主题，对种植劳动的价值观进行了探讨。最后，教师们在相互碰撞与渐趋深入的追问中形成了一个共识：“种植活动既是课程，更蕴含着综合育人的大学问”。

一所幼儿园何以培养出7位省级以上名师、特级教师？“窥一斑而知全貌！如此高质量的教研，教师不成长都很难！”观摩中，一名与会者不禁发出了这样的感叹。

向远而行

一张通往未来强师的“路线图”

对各地各校前期的大量探索和实践，哪些经验可复制、可推广、可借鉴？未来的路怎么走？具体应该干什么？怎么干？

3月5日上午，围绕“总结交流全省教师队伍建设改革情况”“对国家基础教育教师队伍建设改革试点推进作出部署”两大议题，从省直部门的发言到淄博、济南、烟台等市教育局和山东师范大学等高校8个单位的经验分享，再到最后副厅长孙晓筠的讲话，“干货满满”的3个小时让与会者心中的答案越来越清晰。

“试点的意义在于敢为人先、突破创新。我们要聚焦现实问题勇探新路、不落窠臼，努力探索更多可推广、可复制的经验，形成一批有利于教师队伍建设的创新举措和典型经验。”“未来改革试点的六大重点工作，包括健全教师工作领导机制，全面加强师德师风建设，推进教师教育协同创新、全面提升教师专业化水平、全面深化教师管理综合改革、全面提升教师地位待遇。”讲话中，孙晓筠强调，“一分部署，九分落实”。

“既接天线，又接地气。会议层次高、内容实、形式活、效果好。”济南市教育局副局长方辉说。

“了解了政策形势，学习了先进经验，明确了改革任务。”谈及收获，东营市教育局副局长张培禄表示，下一步，东营将立足实际，对照试点要求，高质量完成“规定动作”，创新性谋划“自选动作”，努力将东营打造成基础教育教师队伍建设改革试点先行区。

德州市教育和体育局人事科科长任冬梅说：“会议既有现场名师团队的教研展示，又有深入研讨和经验交流。我深深地感受到淄博经验确实具有很强的借鉴推广价值。今后，我们将会再次来淄取经。”

“这次会议也为各市、各高校提供了相互学习借鉴的机会，为高校与地方开展教师教育职前职后一体化发展和U-G-S协同发展搭建了平台。”齐鲁师范学院副校长张兆明说，该校将继续立足学校优势，遵循“成为站在中小学教师身边的人”的理念，服务于基础教育教师素养提升。

春风浩荡，击鼓催征。一张方向明确、路径清晰的“齐鲁强师路线图”正在徐徐展开……

山东教育报2024-03-11