# 徐州工业职业技术学院 实施“234”人才培养方案 助力科技创新

徐州工业职业技术学院是一所省属公办全日制高校，也是中国特色高水平专业群和江苏省高水平高职院校建设单位。学校本着“求真、求实、求精、求新”之校训，以就业为导向，以全面发展为宗旨，注重对学生职业能力、创业能力、创新能力的培养，服务国家战略、振兴区域经济、促进社会发展成效显著。

产教融合，实施资源集聚工程

学院搭建产教融合信息平台，成立国家科技企业孵化器大学科技园与两个职教集团，开设继续教育网络学习及培训平台，开启和创新“234”人才培养路径，即建设两大工程、深化两个“333”计划、实施“2222”措施，打造高职院校服务贡献典型学校。

“两大工程”一是资源集聚工程，二是产业支撑工程；两个“333”计划，一是资源集聚工程中的“团队＋平台”捆绑计划、师生科研共同体计划、高层次项目培育计划，二是产业支撑工程中的创新驱动计划、桥梁纽带计划、支撑产业计划；“2222”措施一是高层次人才引培措施与高层次项目培育措施，二是精准扶贫措施与新农民助力措施，三是区校互助措施与品牌提升措施，四是指中小学职业体验专业中心建设措施与志愿者服务措施。

以打造高职院校服务贡献典型学校为己任，学院在资源集聚工程中，致力于构建技术技能创新服务平台，创设条件提高全院校师生，尤其是博士生导师的科研能力、创新能力、实践能力，将现有科技创新平台、科技创新中心与科技创新团队进行捆绑建设，成立师生科研共同体，鼓励学生积极加入教师的科研团队，参与科学研究、科技服务、创新创业等活动。

教师将师生共研成果，如新技术、新方法、新工艺等，融入课堂教学；同时引进其他本科院校的教授、博士生导师，指导和促进本院校博士教师的高层次项目申报及科研活动，持续推进科教协同、产教融合。

校企合作，实施产业支撑工程

学院在创新驱动计划中，坚持以创新性、应用性为导向，以方向集聚、成果产业化、经济效益量化为抓手，逐渐完善本院校联合技术转移中心、徐州市聚高中美技术合作交流服务中心的制度和机制建设，成立学院知识产权运营中心，激发科技人员的创新积极性，提高科技成果的转化率。如今，学院每年的授权专利多达500余件，其中有发明专利100余件，发明专利授权数量连续三年名列全国前十，专利转化率高达30%以上。

在桥梁纽带计划中，学院坚持校企合作，成立了校企合作理事会，对接国家战略和江苏省50条重点产业链及徐州市24条优势产业链，整合优化资源，在上海、苏州、无锡、深圳等十多个城市建设了长期合作的实训基地和就业基地。

学院尤其重视与中小微企业的联系，建立了校地、校企定期联系制度，开启订单式人才培养模式。学院职能部门、技术转移中心牵头，组织教师走进企业生产一线，了解基层对技术的需求，面向企业生产一线进行教改。

教师开展“四技服务”，解决企业实际问题，切实帮助中小微企业改善产品质量，提高生产效率。迄今为止，学院已为当地300多家中小微企业提供了技术开发、技术咨询等服务活动，为企业解决了200多项技术难题，每年帮助企业创造的经济效益高达2.5亿元，学院每年“四技服务”创收3000多万元。

在支撑产业计划中，学院定位于服务中国产业，帮助中国产业走向全球产业中高端市场。为此，学院制定和实施高层次人才引培及高层次项目培育措施，扎实帮助本院校教师提升科研实力和科技服务能力。

学校还开展服务西部专项行动计划，对西部农村进行精准扶贫，深化与西部职业院校的互助合作关系，参与徐州市对口支援新疆奎屯活动，推进“筑梦之旅”项目，助力新农民，促进西部经济持续发展。

回馈社会，创新贡献更上层楼

学院依托专业群，推进专业和当地社区对接，成立了三个社区培训学院，打造了“苏橡培训”和“旋挖钻机手培训”两个特色培训品牌，组建起一支专业的社区培训咨询服务队伍，持续提供社区培训服务，解决当地技术人才紧缺的问题，每年培训6万多人。

根据《国家职业教育改革实施方案》和江苏省《关于加强中小学生职业体验教育的指导意见》等文件精神，学院落实国家关于中小学生职业体验的总体布局方案，为当地中小学生提供第三课堂职业体验服务，引导孩子们未来的职业发展。

今天，学院已经建设了2个国家协同创新中心、2个省级工程中心、1支省级科技创新团队、9个产业学院、2个省级中小学职业体验中心，连续4年入选全国高职院校服务贡献50强学校，为国家战略和区域经济社会发展作出了显著贡献。

丹心问天，矢志报国，徐州工业职业技术学院将继续牢记教育使命，以科教兴国、人才强国为己任，为党育人、为国育才！

徐州工业职业技术学院2023-10-18