# 汉寿：优化教师队伍 建设现代化教育体系

科教新报全媒体记者 陈暑艳 实习生 赵婕 通讯员 郭谕 林宗峰

9月21日早晨6点20分，天刚蒙蒙亮，祝冬梅老师就赶到学校，开始了一天的工作。早读、上课、备课、值守、晚辅，她一刻不停，离开校园时，已到了晚上9点。从教18年来，祝冬梅从未这么辛苦，但这一年来，她和汉寿县无数奋战在一线的教职员工们一样，干劲十足，乐在其中。

2023年，汉寿教育乘势而上，贯彻落实“大整治、大改革、大提质”的总体目标，深化教育领域改革，强化教师队伍建设，激发教师工作热情，在全县范围内营造出抓教学、促质量的良好氛围，培养出一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

抢课赛课，全县教师动起来

在“双减”政策和新时代教育评价改革背景下，如何建设一支专业能力强、综合素养高的教师团队？汉寿县教育局通过多番调研，把推行“精简、优化、激活、提质”改革的第一站定在了龙阳中学。

改革，革什么？校长徐美说：“革的是教师队伍中的懒、散、慢、低等不良作风。”她告诉记者，学校进行班主任和教师的双向聘任，让教师不能躺平，真正“动起来”；制定评价体系，调动老中青教师的积极性，从“要我做”变成“我要做”，让教师队伍“活起来”；营造氛围，让老师们保持终身学习的理念“追起来”。改革比预想的顺利，教师积极性高涨，甚至出现了主动“抢课”的现象。

教师团队的激活和成长，让学校师生精神面貌一新。今年中考，学校成绩耀眼，尝到了改革带来的甜头。学生家长童中英说：“学校管理比以前更严格，教学质量也明显提高。有这么专业的老师团队，我们很放心。”

2023年秋季，改革在全县范围内铺开。从制度建设到人文关怀，汉寿教育呈现出前所未有的活力。一年来，两次组织教师队伍赴石门交流学习；第39个教师节，全县召开万人大会，表彰优秀教师。汉寿县教育局党委委员、副局长胡敏欣慰地说：“如今，汉寿尊师重教的氛围越来越浓，全县教师越来越有干劲。”

充实一线，建设高质量教育体系

近年来，一系列规划和方案的出台，让汉寿高质量教育体系的发展路径越来越清晰。但在高中向县城集中、初中和小学向乡镇集中、小规模校点合理有序撤并的过程中，教育系统骨干超标、一线教师缺乏的问题逐渐凸显。

为进一步优化教育资源配置，2023年，汉寿县教育局重新核定骨干职数，依据历年骨干考核考察结果，将全县教育系统598名骨干核减为374名。这一轮改革中，涌现了一批积极响应号召，主动退职回到教学一线的骨干，西湖小学的曹美红老师就是其中之一。

曹美红老师从教27年，改革前是学校的办公室主任，更是建校元老。在得知学校行政骨干由7名减少到5名后，她主动提出回归教学一线。

9月22日上午，刚刚结束了2节作文课的曹美红满面笑容，在她看来，换一个岗位，只是换了一种为教育服务的形式。以前在行政岗位，是为学校和老师服务；现在在教学岗位，她感觉职业幸福感来得更加直接。她说：“家长的认可和学生的信任，更能满足我对教育的追求。”

汉寿县教育局党委副书记、副局长李亚明告诉记者：“骨干调整、充实一线等一系列举措，正是为了构建布局合理、结构完善、功能齐备、具有汉寿特色的现代化教育体系。”

打造梯队，实现教育强县

新学期一开始，岩汪湖镇中学的孩子们就发现学校来了位新校长。新校长年纪不大，亲和力十足。最新奇的是，每天他都会邀请两三个孩子去他的办公室聊天。

最初，孩子们很忐忑，以为迎接自己的会是校长严厉的训话，没想到，从亲子关系到交友学习，新校长无所不聊。孩子们惊呼：“竟然可以和校长面对面讲心里话！”说到动情处，更是一个个涕泪交流。一个月下来，校长办公室消耗最大的办公用品成了纸巾。

新校长彭有为原本是大南湖中学的副校长，注重学生心理健康，来到岩汪湖镇中学后，他发现这里学习氛围不够浓厚，于是立即展开了行动。9月下旬，他还在校园里开展了“养成教育”知识竞赛，吸引了全校学生的热情参与。

把新的、优质的教育理念带到薄弱学校，不仅彭有为一人。为推动教育均衡和教师队伍活力，汉寿采取校际拉动、局校交流等方式，合理搭配学校班子，培养了一大批思想解放、敢闯敢干的骨干，有效实现了教师队伍的结构优化。

“汉寿县教育局将始终坚持深化教育各项改革举措，运用改革突破瓶颈、打破束缚、解决问题，以绩励行增活力。”该县教育局局长徐政表示，未来，汉寿将继续致力构建良好教育生态，办好人民满意教育。

科教新报2023-09-27