# 广西：打造职教开放合作创新高地

广西是“一带一路”有机衔接的重要门户，是西部陆海新通道关键枢纽，也是中国与东盟交流合作的前沿窗口，在国家对外开放大格局中具有重要地位。

2022年7月，教育部与广西壮族自治区人民政府签署了共同推进广西教育高质量发展战略合作协议。借助国家的大力支持，广西充分发挥区位优势，积极服务“一带一路”倡议和“走出去”战略，与东盟国家共创共享职业教育先进理念和先进经验，主动服务中国—东盟国际产能合作，在东盟教育治理中提供“广西方案”。

近年来，广西立足区位优势，持续拓展与东盟国家职业教育交流合作深度和广度，国际影响力显著增强。目前，广西职业学校开办接收国（境）外留学生专业57个，开办学校11所，开设专业28个，来桂留学生近2400人；广西高职学校在国（境）外开办学校12所，开设专业28个，在校生800多人。广西在服务“一带一路”尤其是面向以东盟为重点的职业教育交流合作方面，形成了自己的特色。

两个“协同”服务产能合作

实训室内不时传来汉语与泰语交流的声音，泰国留学生正在中方教师的指导下熟练地操作着铁路信号实训设备……自从柳州铁道职业技术学院面向东盟国家开展“高铁+汽车”职业教育品牌和技术服务输出以来，这样的教学画面在这所学校已是习以为常。

2016年以来，柳铁职院与泰国东北皇家理工大学商议共建“中泰轨道交通学院”，由柳铁职院负责教学资源库建设、师资培养和实训设施建设，泰国东北皇家理工大学则负责硬件基础设施和招生推广等工作，双方协同培养铁路人才。

协同企业建设海外办学机构、协同企业建设服务海外项目应用技术研究机构，两个“协同”是广西职业教育服务东盟的特色之一。

目前，广西有24所职业学校在国（境）外开展学历教育、职业培训或技术服务。

在这样的优势背景下，一批高水平广西职业学校发挥自身办学优势，以东盟国家产业发展需求为着力点，积极协同机械制造、纺织、建筑工程、跨境商务、农业等行业企业“走出去”，为当地培训产业工人，促进产业发展和升级。广西经贸职业技术学院“中缅纺织服装产业工人培训基地——鲁班工坊”、“电商谷”清迈中心等28个海外培训基地，为企业培训技术工人年均超1万人。

三个“共建共享”打造职教品牌

如今，中老铁路、印尼雅万高铁以及国际陆海贸易新通道、中印尼和中马“两国双园”等一批重大基础设施项目都已经顺利实施，中国和东盟都需要大量熟悉这些领域的技术技能型人才。

广西创新办学模式，在标准、教材、资源三个“共建共享”上下功夫，打造职业教育对外办学的“广西名片”。

一是共建共享标准，携手行业、企业专家在东盟国家共建“本土化”标准，先后在泰国、缅甸等东盟国家院校制定和使用专业标准42个、课程标准207个、岗位标准21个、技术标准99个。二是共建共享教材，与东盟国家职业院校合作开发国际化教材66本。三是共建共享资源，建设中国―东盟职业教育云平台，提供音频、视频、文字等多种形式的共享资源服务。

柳州职业技术学院按照“引入—内化—实施—共享”的思路，形成政校行企“四方协同”，育训结合，助力企业全球发展的柳职国际化办学模式。广西水利电力职业技术学院牵头组建中国—东盟能源职教联盟，举办中国—东盟能源职业教育高质量发展论坛。学校与泰国、马来西亚、柬埔寨等7个东盟国家开展技能培训、人才培养、文化交流等教育交流合作，建设面向东盟国际化教育资源7项，校—企—校共建海外培训基地4个。

两个“多元”建立特色人才培养模式

“这次我不仅学习了水利电力技术，也进一步了解了中国的传统文化、广西的特色，加深了对中国的喜爱。”参加了今年5月广西水利电力职业技术学院开展的“中文+职业技能”线下培训班后，一名柬埔寨学员说。

目前，广西水电职院与华电运营柬埔寨公司联合开展“中文+职业技能”培训40余场，培训人数达4200人次。中国华电集团柬埔寨分公司35%的员工是广西水利电力职业技术学院校企订单班毕业生。

广西探索了中外校企多元主体合作办学。广西多所职业院校根据实际需求，实施现代学徒制、企业订单班、中外双学历等合作办学模式。柳州职业技术学院联合印尼巴淡州立理工学院开展学徒制人才培养。

另外，广西还探索中外校企多元模式培养留学生。广西多所职业院校结合校企合作实际需要，形成各具特色的留学生培养模式。柳州城市职业学院实行“一统双轨三趋同四融合”留学生培养模式，广西国际商务职业技术学院开展形式多样的“外国人在国商院”系列活动。

今年，教育部、广西壮族自治区人民政府联合印发《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》，通过部区共建、区域联动，建成立足广西、面向东盟、服务共建“一带一路”的职业教育对外开放合作创新高地。

新合作带来发展新空间。广西壮族自治区党委教育工委副书记，自治区教育厅党组书记、厅长刘友谊说，下一步，广西将加快形成面向东盟的职业教育开放合作创新高地。广西职业教育持续打好“东盟牌”，抓住机遇提升广西教育在东盟各国的影响力，让职业教育成为中国—东盟技术技能人才的“蓄水池”。

中国教育报2023-9-14