# 教育信息化在石实：未来学校领航校的智慧探索

搭建全场景教师工作发展平台，让老师们的听课、备课、评课、培训工作更高效；通过精准育人系统，将与学生谈心的每一段有用信息转化为数据；学期末，同学们还可以在评价系统上投票选出自己最喜欢的班主任、科任、生活老师、扬长课程！

作为广东省一级学校、中国教育部“未来学校路线图”领航实验学校、佛山市第一所民办实验类全寄宿制学校、南海区深度课堂实验学校，近年来，乘着南海区建设国家级信息化教学实验区的东风，我校大力推进智慧校园建设和深度学习探索，着力推动全场景教师工作发展平台、精准教学、智慧德育、问向生涯教育四大项目，以信息化助力学校治理效能跃升！

罗剑辉校长、扬长教育发展中心肖玉和副主任所撰写的《推进教育治理信息化 打造未来领航学校——以佛山市南海区石门实验学校为例》一文，获《中小学信息技术教育》刊发。

为教师专业发展插上“智慧翅膀”

打造全场景教师工作发展平台是石实教育治理信息化重点工程。全场景教师工作发展平台就像一个智慧工厂，在教师工作中心模块，根据协同备课、混合教学、听课评课等结构化高效管理模式，为教师们提供各类工具，帮助教师们实现日常工作中计划、分工、协作、讨论、分享等环节的完成质量及效率。

通过实现信息化助力教师工作发展实践，我校已经探索出一套行之有效的、线上线下相融合的教师专业发展模式，并形成了可以复制的方法体系。

在工作过程中，教师们会生产出大量融汇了群体经验和智慧的知识原料，这些原料被工厂加工成可以复用的知识产品，最终形成具有校本特色的自生长式链式课程体系，帮助教师在不同阶段自然生长

在“云端”打造“接地气”精品课程

今年4月，我校举行第23届扬长教育开放日暨扬长教育集团“五育融合”课程展示活动，精品扬长课程让领导嘉宾、到访的家长和学生们深切感受到了“扬长教育”的魅力和实力。精品课程的打磨，得力于协同备课系统。教师可在线集体打磨精品课程，校领导随时在线跟踪备课计划，查看备课成果；系统静默采集备课成果，沉淀精品课程资源，实现教师资源可复用。

在听评课及校本培训中，智慧系统的运用，既能避免“经验式”总结带来的资源浪费，还能让点评、分享结果“有理有据”。通过听评课系统，学校实现进班听课无纸化记录、听课结果数据化记录，教师用手机直接进行听课记录，校领导在线统计教师听课数量及课堂评价结果。通过校本培训系统，老师现场讨论输出的脑图可进行大屏展示，并支持其他教师在线点评，全校教师能随时在线查看学习，实现教育智慧成果共享。

“一生一策”让育人有温度有高度

“导师育人”是班主任（全员）高效、精准、常态化育人系统。基于导师育人系统，我校改善育人方法，实现更精准的家校协同育人目标。系统上，班级管理、学生管理、家校沟通等丰富育人场景，帮助教师快速记录、总结育人信息，实现育人轨迹和学生档案可视化。例如，班主任们通过“学生谈心”板块，记录下育人沟通过程，形成育人轨迹，为学生定制个性化育人方案，并总结案例经验。

师生共同参与、共同成长

“本学期的扬长课程校内评议结果出炉了！来看看哪节课最受学生欢迎？”在石实，学生不仅可以选修自己喜欢的特色课程，还能在期末为自己喜爱的课程和老师“打call”，让老师们干劲满满，打造出更受学生喜爱、有创意、有心意的精品课程！

在全场景教师工作发展平台助力下，我校形成了教师、学生、家长等多元主体、多元机构参与的协同创新机制，实现了学校治理体系和治理能力的现代化。通过数据分析与应用，有力改变传统教学育人和专业发展模式，使精准教学和个性发展成为可能，从“经验主义”转向“数据治理”。

2019年4月，石门实验学校成为教育部学校规划建设发展中心首批实验校。同年12月学校承办教育部组织的第四届学校（基础教育）创新发展研讨会“扬长教育”论坛。2020年10月“未来路线图”实验学校共建工作推进会在石门实验学校召开；12月，石门实验学校成为第一批教育部“未来路线图”领航实验学校。

任重道远，行且将至！石门实验学校将在粤港澳大湾区建设的背景下，推进教育治理信息化，打造未来学校领航校，进一步激发办学活力，奏响新时代未来教育的新乐章。

网易 2023-7-20