# AI赋能，礼嘉实验小学打造“美好教育”新样态

“Follow me……”在英语社团课上，礼嘉实验小学小学英语教师汪青华引导班内 20多位同学通过课桌上的白色语音答题器大声跟读，仅仅几秒时间，就得到实时反馈——同学们的口语评测成绩呈现到教室内的大屏幕上，一目了然。

2022年，重庆两江新区礼嘉实验小学依托两江新区“创建全国智慧教育示范区先行实施项目”，同步引入智慧课堂、智慧作业、人工智能创新教育、英语听说等众多智慧教育产品，秉承着“教育即美好”，以建构‘美好课程’，发展‘美好教师’，培养‘美好儿童’为目标，开启了智能时代教育创新的探索和实践。

AI赋能，构建英语听说学习新范式

在英语课社团课上，除了口语评测成绩，发音不标准的口语成绩报告在大屏上同步显示，老师点击播放朗读录音，即时对学生发音进行纠正。“我的英语听说课程设计更倾向于创设情境，让学生感知游戏规则，体验学习方法，在游戏中学习语言，智慧课堂丰富的互动形式、多样的媒体资源可以很容易帮我实现。”汪青华表示。

传统课堂上的语言环境单一，老师无法兼顾到每一个同学的发音，同样的学生也很难自我判定自己的发音是否标准。英语听说系统完美地克服了这些难点。对学生公正的评分系统能够真实反映英语听说成绩，有效提高听力口语水平；对教师、考评者来说，稳定的评分系统可以减轻听测负担，有针对性地进行教学指导。

从不敢说、说不好、到如今大胆说，流利说，礼嘉实验小学孩子们的英语进步有目共睹。汪老师表示，2022年学校引入科大讯飞“英语AI听说课堂”，作为提升学校英语教学水平的重要手段及载体，目前英语听说教学已形成项目式、PBL等创新新型教学方式，让学生乐于开口，让师生都乐在其中。

AI赋能，助推教育教学革新升级

传统的课堂教学以教师为主导，设置统一要求，学生要在规定时间内按照教师指令完成学习任务。这种教学模式，学习路径趋同、方式单一，难以满足个性化的学习需求，不利于学生主动发现问题、解决问题，也不利于学生主动探索、获取新知。

礼嘉实验小学以智慧课堂加持课堂教学，在云端平台的支撑下，老师课前通过科大讯飞智慧教育资源库中各类资源，形成个性化教案，满足日常教学需求；课中通过视频展示、采用随机选人、抢答、相机等互动功能讲授教学重难点，让学生成为课堂的主体，调动学生的积极性，整堂课既达到了教学目标，突出重难点，整堂课又显得活泼、有趣。

经过不断地摸索总结，礼嘉实验小学通过“试点先行—总结经验—教学改进—逐渐推广”的实施路径，创新各学科教学模式。

“礼嘉实验小学校的智慧教育应用做得很出色，让新的技术进入学校和课堂，充分体现了让一切成为学习的资源开发和整合意识。”2022年8月16日，教育部科学技术与信息化司司长雷朝滋、副司长舒华、全国教育信息化专家组秘书长黄荣怀一行莅临礼嘉实验小学开展智慧教育调研时表示 。

AI赋能，助力学校实现弯道超车

提起与人工智能的渊源，礼嘉实验小学校长江均斌表示，学校成立之初我就在思考，要办一所怎样的学校？培养什么样的学生？

“美好！我们要创办一所面向未来的智慧新学校。建构‘美好课程’，发展‘美好教师’，培养‘美好儿童’。” 江均斌认为，打造一条特色发展之路，可以助推学校高质量发展。礼嘉实验小学的编程教育就是他们当初特色发展的突破口。

“我们从一年级就开设了编程课程，入门编程也不是用电脑来上，而是像玩乐高玩积木这样。”江均斌表示，通过编程常规课、编程社团课、编程特长课三个层次，无电脑编程教具、图形化编程软件、混合编程软件、代码编程软件四大载体来进行编程特色课程建设。

2022年10月，礼嘉实验小学创办全国首个少年人工智能学院。

在人工智能学院的助力下，学校一大批教师在各级各类比赛中崭露头角。据不完全统计，学校师生在全国中小学信息技术创新与实践大赛、NOC全国中小学信息技术与创新大赛、重庆首届人工智能机器人舞蹈赛等各级信息素养相关比赛获奖百余项。

2022年成为重庆市青少年信息科技人才培育尖峰计划试点学校（人工智能课程方向），学校被授予全国中小学生阅读素养试验校，重庆市智慧校园建设示范学校，重庆市人工智能优秀基地等荣誉称号。

智慧教育作为“未来教育”、“美好教育”的必要手段之一，礼嘉实验小学将不断创新教学与教研，紧紧抓住“人工智能+教育”重要战略机遇，以大数据和智能技术为支撑，坚持技术创新与机制创新，继续探索信息技术与学科教学的进一步融合，助力新区构建全新教育生态实现新的跨越。

人民日报 2023-5-30